Bij deze de aangepaste teksten B,C en D over *Schimmels*. In de teksten komen de voor- en nadelen van schimmels aan de orde; zowel de onmisbaarheid in de natuur als de slechte invloed op het gestel van de mens en de ziektes die zij kunnen veroorzaken of verergeren.

***Omdat steeds meer duidelijk wordt dat leerlingen door verklanken de betekenis van geschreven tekst beter begrijpen en door dit veelvuldig toe te passen zij uiteindelijk ook zelf beter de betekenis aan geschreven teksten kunnen geven verdient het aanbeveling om de tekst zelf hardop voor te lezen terwijl de lln meelezen.***

**Op het B werkblad** worden de leerlingen vervolgens uitgedaagd om de slechte en goede eigenschappen uit de tekst te halen en te rubriceren op het werkblad. Daarna kunnen zij een eigen *schimmelverhaal* op het werkblad kwijt. Als zij dat niet weten dan kan je wijzen op bedorven voedsel. Heb je dat wel eens gegeten/gezien/geproefd???

**Op het C en D werkblad**worden de leerlingen uitgedaagd op niet alleen de voor- en nadelen van schimmels uit de tekst te halen maar ook verder te denken door de negatieve invloed op de natuur van mensen en dieren en planten te beschrijven. De werkbladen zijn ongeveer hetzelfde maar op het D werkblad staan meer illustraties.

Veel plezier!