**Handleiding teksten A en AA over Schimmels**

Voordat je de tekst gaat/laat lezen vraag je aan je lln wat zij weten over schimmels.

Waar kom je die tegen?

Kan je die eten?

Wat doe je aan schimmel in huis?

Wie houdt van schimmelkaas? Welke etenswaren en dranken worden nog meer met schimmels bereid of zijn schimmels?

**Paddenstoelen, truffels champignons**

**Franse kazen zoals brie of camembert**

**Bakkergist om brood te laten rijzen**

**Bij de bereiding van bier en wijn wordt gist gebruikt**

**Sojasaus wordt gemaakt van gefermenteerde sojabonen.**

Zijn ze gezond of ongezond, lekker of vies?

**A tekst:**

Introduceer de teksten en lees deze klassikaal (jij een stukje, een leerling een stukje). Geef vooraf aan dat in de tekst zowel goede als slechte eigenschappen van schimmels aan de orde komen. Dus schimmels zijn soms goed en soms slecht. Je kunt er ook voor kiezen om de teksten eerst helemaal voor te lezen (lln lezen mee) en dan daarna nog een keer en beurten geven. Laat dan ook eerst het werkblad en de bedoeling van het werkblad zien.

Deel het werkblad de Woordkast uit en laat erboven zetten goede schimmels/ slechte schimmels

**AA tekst:**

Er komen zoveel verschillende aspecten in de tekst voor dat je hierbij wel de mindmap kan introduceren. Probeer dit voor een deel op het bord en laat de lln meetekenen/schrijven. Ze mogen daarna de mindmap zelf afmaken. Stel nog niet te hoge eisen.

In de mindmap komen zowel tekeningetjes als woorden voor. Je kunt ze het voorbeeld laten zien (zie bijlage). Het is ook leuk om *vieze tekeningetjes* in de mindmap te maken zoals beschimmeld brood of beschimmelde groente.

OP You Tube kan je een filmpje laten zien: **Hoe maak ik een mindmap.**

**Je kunt er ook voor kiezen om voor de AA tekst het werkblad van de A tekst te gebruiken.**

**Veel plezier!**