**Handleiding Leeuw Remy**

**A en AA**

Het onderwerp van deze week gaat over het leven van de leeuw Remy die als welpje in een hondenkooi gevonden is in een weiland. De teksten beschrijven in het kort het leven van Remy tot nu toe.

Het werkblad dat bijgevoegd is, is het opvolgschema. Laat dit aan de kinderen zien (deel het uit). Het is de bedoeling dat zij in het opvolgschema de plaatsen aangeven waar Remy in zijn leven tot nu toe geweest is (niet wat hij heeft gedaan)! Zij moeten dus systematisch denken.

**Deel de tekst en het schema tegelijk uit. Vertel dat het leven van Remi heel overzichtelijk en kort in het schema kan.**

**Begin klassikaal en laat je leerlingen proberen om het schema verder in te vullen. Kijk na ongeveer 15 minuten of het lukt (klassikaal); is het te moeilijk doe het dan verder klassikaal of een stukje en laat hen het einde zelf invullen.**

Misschien zijn er te veel cirkels in het schema of misschien zijn er te weinig. Laat de leerlingen dat probleem zelf oplossen.

De volgende dag of week daag je de leerlingen uit om aan de hand van het schema het verhaal nog eens na te vertellen. Wat ging goed/wat hadden ze anders kunnen doen? Is zo'n schema handig? en waarvoor zou je zo'n schema nog meer kunnen gebruiken?

Succes!

**B,C en D**

Bij deze de teksten over het houden en verzorgen van wilde dieren en de misstanden die ermee gemoeid gaan.

De verwerking is in hetzelfde document als de tekst:

**De B tekst:** Hier wordt gevraagd om van de gekleurde woorden de synoniemen onder aan het blad te zoeken. Leg uit wat synoniemen zijn (verschillende woorden die 'bijna' helemaal hetzelfde betekenen). Vertel waar de tekst over gaat en begin met het synoniemenschema te bespreken. "*Zijn er woorden die je niet kent?" Leg deze uit. Vertel dat in de tekst de gekleurde woorden synoniemen zijn van de woorden in het schema.*

*Lees de tekst rustig en duidelijk voor en de lln lezen mee. Je kunt een of twee voorbeelden*met elkaar doen. Je kunt er ook voor kiezen om eerst de hele tekst te laten lezen. Aan het eind van de les kan je misschien meer synoniemen bedenken van de alledaagse zaken leuk, aardig, vriendelijk. je kunt dit ook aan het begin van de les doen!

**De C tekst:**Hier moeten de leerlingen van de onderstreepte woorden een beschrijving zoeken in het onderstaande schema. Bespreek voordat de tekst gelezen wordt eerst het schema en verklaar minimaal en geef eventueel voorbeelden of laat leerlingen voorbeelden bedenken: Ik ga vroeg van huis om de regenbui ***voor te zijn***! In *passant* zit het woord passeren...etc. Daarna lezen de leerlingen zelfstandig de tekst of je leest de tekst klassikaal en bespreek deze qua inhoud:

Laat de leerlingen hun mening geven over het houden en gebruiken van wilde dieren voor vermaak.

Vroeger was het heel gewoon. Hoe kan het dat mensen over iets opeens heel anders gaan denken?

Welke voorbeelden zijn er nog meer te bedenken over zaken die vroeger heel normaal waren maar waar mensen heel anders over zijn gaan denken?? (roken, vlees eten, zitten...)

**De D tekst: Ook hier staat de verwerking in hetzelfde document onder aan de tekst.**Deze tekst is een geschreven verslag van Jean Pierre Geelen die uitgezocht heeft wat er met wilde dieren gebeurt die in gevangenschap zijn grootgebracht. Dit naar aanleiding de het welpje Remy dat in een weiland in een hondenkooi is gevonden.

Als het goed is hebben de leerlingen hier al vaker mee geoefend, maar de kortste samenvatting die alles beknopt dekt, kan je maken aan de hand van de topics: Wie,wat waar etc.

Een topicschema staat onder de tekst in hetzelfde document.

Lees de tekst klassikaal en laat naar aanleiding van de inhoud opmerkingen geven. Stel vragen die in je eigen hoofd opkomen:

Wat vind je hier nu van? Wie zou zoiets doen? Waar... etc.

Als je aan het eind van de tekst bent, zie je een topic-schema. Vraag de leerlingen deze zo in te vullen dat zij de belangrijkst topics uit de tekst in het schema zetten zodat zij volgende week alleen aan de hand van hun schema makkelijk terug kunnen halen waar de tekst over ging. Doe dat ook volgende week!! Laat ervaren dat dit een goed instrument is om geschreven inhoud kort samen te vatten.